

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

دانشکده: پرستاری مامایی

گروه: پرستاری

طرح دوره و چک لیست خود ارزیابی دروس نظری و آزمایشگاهی (عملی)



نام درس: پرستاری سالمندی (۱) - بیماری‌ها و اختلالات جسمی و عملکردی

کد درس: ۱۱

مقطع و رشته: انشجویان کارشناسی ارشد پرستاری سالمندی (ترم سوم)

ترم تحصیلی: ترم سوم

تعداد واحد: کل: ۳.۵ واحد شامل نظری: ۲ واحد نظری عملی: ۱ واحد

مدرس / مدرسین درس (سهم هریک به واحد): دکتر رستم جلالی

زمان ارائه درس: (دوشنبه، ۱۴-۱۶ و نیمسال دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۵)

ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: دوشنبه، ۱۴-۱۲

پیش‌نیازها/ هم‌نیازها: پیش‌نیازها: کاربرد اپیدمیولوژی در پرستاری سالمندی، بررسی وضعیت سلامت

سالمند، مراقبت‌های پرستاری در دارو درمانی سالمندان

محل آموزش: پرستاری و مامایی / علوم پزشکی کرمانشاه

محتوای آموزشی بر اساس سر فصل دروس



اهداف کلی دوره: (شرح درس بر اساس کوریکولوم)

هدف کلی این درس کسب دانش و مهارت در مورد ارائه مراقبت‌های پرستاری تخصصی به مددجویان سالمند

دچار اختلالات عملکرد و بیماری‌های مرتبط با هریک از سیستم‌های مختلف بدنی و بهبود تطابق خانواده با

شرایط سالمند می باشد

شرح درس: این درس منجر به کسب دانش و مهارت در زمینه ارائه خدمات پرستاری سالمندی مبتنی بر تشخیص‌های

پرستاری به مددجویان یا بیماری‌های و ناتوانی‌های جسمی، حرکتی، روانی اجتماعی و معنوی و بهبود تطابق خانواده

ها آن‌ها را به منظور کسب استقلال مددجو و بازگشت وی به روند معمولی زندگی با فعالیت‌های روانی-اجتماعی و

معنوی که موجب ارتقا کیفیت زندگی سالمند خواهد شد.

🌈 اهداف کلی جلسات : (جهت هر جلسه یک هدف) کاربرد فرایند پرستاری مبتنی بر تشخیص های پرستاری و شواهد مرتبط :

جلسه اول: در تغییرات دستگاه عضلانی-استخوانی دوره سالمندی

جلسه دوم: در حوادث فرایند پرستاری با تاکید در حادثه سقوط

جلسه سوم: با تاکید بر ارتقای توانایی مراقبت از خود

جلسه چهارم: در تغییرات دستگاه قلبی -عروقی در سالمندی (پرفشاری خون، سنگوپ).

جلسه پنجم: در تغییرات دستگاه تنفسی در سالمند

جلسه ششم : در تغییرات دستگاه مغز و اعصاب در سالمندی (آلزایمر، پارکینسون و..)

جلسه هفتم : در تغییرات دستگاه گوارش و اختلالات گوارشی شایع در دوره سالمندی

جلسه هشتم: در بیماری های شایع پوستی و زخم سالمندان

جلسه نهم: در تغییرات دستگاه ادراری - تناسلی در سالمندی (هیپرتروفی پروستات بی اختیاری ادرار)

جلسه دهم : در تغییرات دستگاه اندوکرین (دیابت ، تیروئید و...)

جلسه یازدهم: در اختلالات انکولوژیک شایع دوره سالمندی

جلسه دوازدهم: در تغییرات حواس خاص ومشکلاتد بینایی شنوایی در سالمندان

جلسه سیزدهم: در سالمندان آسیب پذیر

جلسه چهاردهم: پرستاری توانبخشی سالمندان ناتوانی های حاصل از بیماری ها و اختلالات مزمن دوره سالمندی

جلسه پانزدهم :آموزش سالمند و مراقبین خانواده در جهت تبعیت از رژیم در ربا بیماری های خاص

جلسه شانزدهم کارآموزی :کاربرد فرایند پرستاری از مددجوی سالمند باناتوانی ها و اختلالات جسمی گزارش دو

مورد

🌟 اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

هدف کلی جلسه اول: تغییرات دستگاه عضلانی-استخوانی دوره سالمندی

اهداف ویژه رفتاری جلسه اول :

در پایان دانشجو قادر باشد

۱-۱ فرایند پرستاری بیماری های شایع دستگاه عضلانی-استخوانی دوره سالمندی را شرح دهد.

۲-۱ تغییرات دستگاه عضلانی-استخوانی دوره سالمندی را تشخیص دهد.

هدف کلی جلسه دوم: حوادث فرایند پرستاری با تاکید در حادثه سقوط

اهداف ویژه رفتاری جلسه دوم :

در پایان دانشجو قادر باشد

۱-۲ فرایند پرستاری را در حادثه سقوط شرح دهد

هدف کلی جلسه سوم: تاکید بر ارتقای توانایی مراقبت از خود

اهداف ویژه رفتاری جلسه سوم :

در پایان دانشجو قادر باشد

۱-۳ فرایند تاکید بر ارتقای توانایی مراقبت از خود را شرح دهد

هدف کلی جلسه چهارم در تغییرات دستگاه قلبی -عروقی در سالمندی (پرفشاری خون،سنگوپ).

اهداف ویژه رفتاری جلسه چهارم :

در پایان دانشجو قادر باشد

۱-۴ فرایند پرستاری بیماری های دستگاه قلبی و عروقی (پرفشاری خون، سنگوپ و...) را شرح دهد

۲-۴ عوامل موثر در تغییرات دستگاه قلبی -عروقی در سالمندی را توضیح دهد.

هدف کلی جلسه پنجم: تغییرات دستگاه تنفسی در سالمند

اهداف ویژه رفتاری جلسه پنجم:

در پایان دانشجو قادر باشد

۱-۵ فرایند پرستاری بیماری های دستگاه تنفسی را شرح دهد

۲-۵ تغییرات دستگاه تنفسی در سالمند را توضیح دهد.

هدف کلی جلسه ششم تغییرات دستگاه مغز و اعصاب در سالمندی (آلزایمر، پارکینسون و..)

اهداف ویژه رفتاری جلسه ششم :

در پایان دانشجو قادر باشد

۶-۱ فرایند پرستاری بیماریهای دستگاه مغز و اعصاب دوره سالمندی (آلزایمر، سکته مغزی، پارکینسون و...) را از هم افتراق دهد.

۶-۲ تغییرات دستگاه مغز و اعصاب در سالمندی (آلزایمر، پارکینسون و...) را شرح دهد.

۶-۳ عوامل موثر در تغییرات دستگاه مغز و اعصاب در سالمندی (آلزایمر، پارکینسون و...) را شرح دهد.

هدف کلی جلسه هفتم: . تغییرات دستگاه گوارش و اختلالات گوارشی شایع در دوره سالمندی

اهداف ویژه رفتاری جلسه هفتم :

در پایان دانشجو قادر باشد

۷-۱ فرایند پرستاری بیماریهای دستگاه گوارش را تحلیل کند.

۷-۲ تغییرات دستگاه گوارش و اختلالات گوارشی شایع در دوره سالمندی را نام ببرد.

۷-۳ عوامل موثر در تغییرات دستگاه گوارش و اختلالات گوارشی شایع در دوره سالمندی توضیح دهد.

هدف کلی جلسه هشتم: . در بیماری های شایع پوستی و زخم سالمندان

اهداف ویژه رفتاری جلسه هشتم:

در پایان دانشجو قادر باشد

۸-۱ فرایند بیماری های شایع پوستی و زخم سالمندان را دوره سالمندی را نقد کند.

۸-۲ عوامل موثر در تشدید بیماری های شایع پوستی و زخم سالمندان را توضیح دهد.

۸-۳ انواع بیماری های شایع پوستی و زخم سالمندان در دوره سالمندی توضیح دهد.

هدف کلی جلسه نهم: تغییرات دستگاه ادراری - تناسلی در سالمندی (هیپرتروفی پروستات بی اختیاری ادرار)

اهداف ویژه رفتاری جلسه نهم:

در پایان دانشجو قادر باشد

۹-۱ فرایند پرستاری بیماریهای شایع دستگاه ادراری تناسلی دوره سالمندی (هیپرتروفی پروستات، بی اختیاری ادراری و...) را شرح دهد.

۹-۲ عوامل موثر در تغییرات دستگاه ادراری - تناسلی در سالمندی را شرح دهد.

هدف کلی جلسه دهم: تغییرات دستگاه اندوکراین (دیابت، تیروئید و...)

اهداف ویژه رفتاری جلسه دهم:

در پایان دانشجو قادر باشد

۱۰-۱ فرایند پرستاری بیماریهای شایع دستگاه اندوکراین (دیابت، تیروئید) را توضیح دهد.

۱۰-۲ عوامل موثر در روند بهبود پرستاری در تغییرات دستگاه اندوکراین (دیابت، تیروئید و...) را شرح دهد.

هدف کلی جلسه یازدهم: اختلالات انکولوژیک شایع دوره سالمندی

اهداف ویژه رفتاری جلسه یازدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد

۱۱-۱ فرایند پرستاری اختلالات انکولوژیک شایع دوره سالمندی را توضیح دهد.

۱۱-۲ اختلالات انکولوژیک شایع دوره سالمندی را شرح دهد.

هدف کلی جلسه دوازدهم: تغییرات حواس خاص ومشکلاتد بینایی شنوایی در سالمندان

اهداف ویژه رفتاری جلسه دوازدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد

۱۲-۱ فرایند پرستاری اختلالات حواس شامل بینایی، شنوایی، چشایی، بویایی، لامسه دوره سالمندی را توضیح دهد.

۱۲-۲ تغییرات حواس خاص ومشکلاتد بینایی شنوایی در سالمندان را شرح دهد.

هدف کلی جلسه سیزدهم: سالمندان آسیب پذیر

اهداف ویژه رفتاری جلسه سیزدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد

۱۳-۱ فرایند پرستاری سالمندان آسیب پذیر را شرح دهد.

هدف کلی جلسه چهاردهم: پرستاری توانبخشی سالمندان ناتوانی های حاصل از بیماری ها و اختلالات مزمن دوره سالمندی

اهداف ویژه رفتاری جلسه چهاردهم:

در پایان دانشجو قادر باشد

۱-۱۴ فرایند پرستاری در مراقبتهای تسکینی دوره سالمندی را بیان کند.

۲-۱۴ فرایند پرستاری توانبخشی سالمندان ناتوانی های حاصل از بیماری ها و اختلالات مزمن دوره سالمندی را شرح دهد.

هدف کلی جلسه پانزدهم: آموزش سالمند و مراقبین خانواده در جهت تبعیت از رژیم دریا بیماری های خاص

اهداف ویژه رفتاری جلسه پانزدهم. :

در پایان دانشجو قادر باشد

۱-۱۵ فرایند پرستاری آموزش خانواده مددجوی سالمند در جهت ارتقای سازگاری با بیماری مددجوی سالمند را برای هریک از اختلالات شایع دستگاههای مختلف را شرح دهد.

۲-۱۵ آموزش سالمند و مراقبین خانواده در جهت تبعیت از رژیم دریا بیماری های خاص را توضیح دهد

هدف کلی جلسه آخر: آموزش سالمند و مراقبین خانواده در جهت تبعیت از رژیم دریا بیماری های خاص

اهداف ویژه رفتاری جلسه... :

اهداف ویژه رفتاری جلسه... :

۱-۱۶ آموزش سالمند و مراقبین خانواده در جهت تبعیت از رژیم دریا بیماری های خاص را شرح دهد.

روش های تدریس:

■ سخنرانی (Lecture) ■ پانل بحث و گفت وگو (Panel Discussion)

□ آموزش مبتنی بر حل مسئله (PBL) ■ آموزش مبتنی بر تیم (TBL)

■ ارائه سمینار توسط دانشجو □ کار در پراتیک و مرکز مهارتها

□ آموزش بر روی مولاژ □ گردش علمی (Field Trip)

■ ایفای نقش (Role Play) □ شبیه سازی (Simulation)

■ سایر موارد:

رسانه‌های کمک آموزشی:

■ اسلاید (پاورپوینت) ■ فیلم آموزشی □ پوستر □ مدل □ نمونه بیمار ■
نرم افزار □ پمفلت □ جزوه □ سایر ■

✚ نحوه ارزشیابی دوره و تعیین نمره نهایی:

□ OSCE □ کوئیز ■ امتحان کتبی پایان دوره/ترم ■ امتحان کتبی / شفاهی میان دوره/ترم
□ پروژه □ تحقیق □ سمینار ■ مشارکت در کلاس/حضور و فعالیت
□ آزمون‌های استدلالی (سناریو، پازل، ویژگی‌های کلیدی) ■ سایر موارد :

	روش ارزشیابی	انواع ارزشیابی	درصد از نمره نهایی کل	توضیحات
۱	تکوینی	امتحان کتبی / آزمون عملی / ارائه	(۴۰٪)	
۲	تراکمی	:امتحان جامع	(۵۰٪)	
۳	تکوینی	فعالیت‌های کلاسی و تکالیف	۱۰٪	

✚ منابع و مراجع آموزشی

- ✓ منابع اصلی: کتاب‌های مرجع پرستاری سالمندی (مانند Geriatric Nursing منابع استاندارد ایرانی و ترجمه‌ای).
- ✓ راهنماهای وزارت بهداشت و درمان در مراقبت سالمندان.
- ✓ منابع فرعی و مکمل:
- ✓ پایگاه‌های اطلاعاتی و آنلاین: مقالات به‌روز PubMed و SID مرتبط با پرستاری سالمندی
- ✓

✚ قوانین و مقررات دوره

- ✓ حضور و غیاب: شرکت فعال در کلاس.
- ✓ تحویل به‌موقع تکالیف: ارائه خلاصه مقالات علمی مرتبط با عناوین درسی.
- ✓ شرکت در آزمون میان ترم و پایان ترم
- ✓ آزمون‌های کتبی و شفاهی.
- ارائه تکلیف یا گزارش کلاسی در زمینه یکی از روش‌های طب مکمل.

✓ سیاست تقلب و plagiarism: در این درس بطور جدی ممنوع است استفاده از آثار و ایده های دیگران بدون ذکر منبع معتبر یا ارائه کار دیگران به نام خود تخلف آموزشی محسوب می شود، در صورت مشاهده طبق ایین نامه آموزشی دانشگاه بان برخورد خواهد شد.

✓ رعایت اخلاق حرفه‌ای: رفتار حرفه ای و حضور فعال در کلاس مشارکت فعال در یادگیری مباحث داشته باشد.

✓ رعایت پوشش حرفه ای: پوشش حرفه ای مناسب داشته باشد.

✓ نحوه ارتباط با استاد: از طریق ایمیل یا گروه مجازی کلاس و رعایت ادب و احترام را بااستاد داشته باشد.

✓ مشارکت در دوره : حضور فعال در کارگاه‌ها و نقد مقالات امتیاز محسوب می‌شود و تحت نظر مدرس مربوطه برنامه های آموزشی خود را دنبال کند

جدول زمانبندی جلسات درس پرستاری سالمندی (۱) - بیماری‌ها و اختلالات جسمی و عملکردی

جلسه	موضوع هر جلسه	مدرس / مدرسین
۱	تغییرات دستگاه عضلانی-استخوانی دوره سالمندی	دکتر رستم جلالی
۲	در حوادث فرایند پرستاری با تاکید در حادثه سقوط	دکتر رستم جلالی
۳	جلسه سوم: با تاکید برارتقای توانایی مراقبت از خود جلسه چهارم: در تغییرات دستگاه قلبی -عروقی در سالمندی (پرفشاری	دکتر رستم جلالی
۴	خون،سنگوپ).	دکتر رستم جلالی
۵	جلسه پنجم: در تغییرات دستگاه تنفسی در سالمند	دکتر رستم جلالی
۶	جلسه ششم : در تغییرات دستگاه مغز و اعصاب در سالمندی(آلزایمر، پارکینسون و..)	دکتر رستم جلالی
۷	جلسه هفتم : در تغییرات دستگاه گوارش و اختلالات گوارشی شایع در دوره سالمندی	دکتر رستم جلالی
۸	جلسه هشتم: در بیماری های شایع پوستی و زخم سالمندان	دکتر رستم جلالی

۹	جلسه نهم: در تغییرات دستگاه ادراری - تناسلی در سالمندی (هیپرتروفی پروستات بی اختیاری ادرار)	دکتر رستم جلالی
۱۰	جلسه دهم : در تغییرات دستگاه اندوکرین (دیابت ، تیروئیدو....)	
۱۱	جلسه یازدهم: در اختلالات انکولوژیک شایع دوره سالمندی	دکتر رستم جلالی
۱۲	جلسه دوازدهم : در تغییرات حواس خاص ومشکلاتد بینایی شنوایی در سالمندان	دکتر رستم جلالی
۱۳	جلسه سیزدهم : در سالمندان آسیب پذیر	دکتر رستم جلالی
۱۴	جلسه چهاردهم :پرستاری توانبخشی سالمندان ناتوانی های حاصل ازبیماری ها و اختلالات مزمن دوره سالمندی	دکتر رستم جلالی
۱۵	جلسه پانزدهم :آموزش سالمند و مراقبین خانواده در جهت تبعیت از رژیم در ربا بیماری های خاص	دکتر رستم جلالی
۱۶	جلسه شانزدهم کارآموزی :کاربرد فرایند پرستاری از مددجوی سالمند باناتوانی ها و اختلالات جسمی گزارش دو مورد	دکتر رستم جلالی

جدول بلوپرینت آزمون درس پرستاری سالمندی (۱) - بیماری‌ها و اختلالات جسمی و عملکردی

جدول بلوپرینت آزمون: نیمسال تحصیلی: دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۵ دانشکده: پرستاری مامایی گروه آموزشی: پرستاری سالمندی						
ردیف	عنوان محتوای آموزشی	مدت زمان آموزش (ساعت)	تعداد سؤالات	تعداد سؤالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری		
				حیطه ی شناختی	حیطه ی مهارتی	حیطه ی نگرشی
۱						
۲						
۳						
۴						
۵						
۶						
۷						
۸						
۹						
۱۰						
۱۱						
۱۲						
۱۳						
۱۴						
۱۵						
۱۶						

چک لیست ارزیابی طرح دوره دروس نظری و آزمایشگاهی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

نام و نام خانوادگی استاد/اساتید (سهم به واحد): استاد رستم جلالی

نام دانشکده: پرستاری و مامایی

جسمی و عملکردی مخاطبان/ترم تحصیلی دانشجو: دانشجویان کارشناسی ارشد پرستاری سالمندی (ترم

نیمسال و سال تحصیلی کنونی: نیمسال و سال تحصیلی دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۵ نام

ارزیاب / ارزیابان:

ردیف	موضوع	نمره کسب شده	حد نصاب نمره	توضیحات
۱	مشخص بودن عنوان کلی درس، کد درس		۰/۵	
۲	مشخص بودن مخاطبان		۰/۵	
۳	مشخص بودن تعداد یا سهم استاد/ اساتید از واحد		۰/۵	
۴	مشخص بودن زمان ارائه درس (روز، ساعت، نیمسال تحصیلی)		۰/۵	
۵	مشخص بودن دروس پیش نیاز و هم نیاز		۰/۵	
۶	مشخص بودن هدف کلی دوره		۱	
۷	مشخص بودن اهداف کلی جلسات (هر جلسه یک هدف)		۱.۵	
۸	مشخص بودن اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه		۲	
۹	رعایت تعداد جلسات با توجه به میزان واحد درسی		۲	
۱۰	مشخص بودن منابع مورد استفاده بر اساس کوریکولوم مصوب		۱	
۱۱	مشخص بودن روش تدریس		۱	
۱۲	مشخص بودن وسایل آموزشی		۱	
۱۳	مشخص بودن شیوه ارزشیابی دانشجویان		۱	
۱۴	مشخص بودن زمان آزمون پایان دوره		۱	
۱۵	مشخص بودن مقررات کلاسی و انتظارات از دانشجو		۰/۵	
۱۶	ضمیمه بودن جدول زمانبندی تکمیل شده درس		۲	
۱۷	وجود جدول بودجه بندی دروس (blue print)		۱.۵	
۱۸	پوشش دادن بایدهای یادگیری (Must learn) در طرح دوره		۲	
	نمره نهایی		۲۰	

پیشنهادهات:

نام و امضای مدرس:

مسئول EDO دانشکده:

تاریخ تحویل:

تاریخ ارسال :

نام و امضای مدیر گروه:

تاریخ ارسال:

نام و امضای